

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Мордовский государственный педагогический
университет имени М.Е. Евсевьева»**

Факультет физической культуры

Кафедра физического воспитания и спортивных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля): Спортивно-педагогический практикум

Уровень ОПОП: Бакалавриат

Направление подготовки: 49.03.01 Физическая культура

Профиль подготовки: Спортивная тренировка в избранном виде спорта

Форма обучения: Заочная

Разработчики:

Паршина Н. А., старший преподаватель

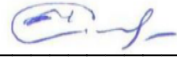
Четайкина О. В., канд. пед. наук, доцент

Иванова Е. Н., старший преподаватель

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 10
от 25.04.2017 года

Зав. кафедрой  Якимова Е. А.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании
кафедры, протокол № 1 от 27.08.2018 года

Зав. кафедрой  Четайкина О. В.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании
кафедры, протокол № 1 от 29.08.2019 года

Зав. кафедрой  Трескин М. Ю.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании
кафедры, протокол № 1 от 31.08.2020 года

Зав. кафедрой  Трескин М. Ю.

1.Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование совокупности компетенций, позволяющих эффективно выполнять организационную, научную, методическую, тренерскую, преподавательскую, судейскую и другие виды работ в избранном виде спорта.

Задачи дисциплины:

- приобрести умения использовать методы и средства избранного вида спорта для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- сформировать умения применять средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста;
- овладеть процессом управления спортивной тренировкой в избранном виде спорта;
- сформировать умения осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму нагрузки в процессе занятий избранным видом спортом;
- изучить правила соревнований, методики организации и проведения соревнований различного уровня по избранному виду спорта;
- приобрести умения организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по избранному виду спорта;
- совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, овладеть в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.ОД.5 «Спортивно-педагогический практикум» относится к вариативной части учебного плана.

Дисциплина изучается на 1, 2, 3, 4 курсе, в 3, 5, 9, 11 триместрах.

Для изучения дисциплины требуется: наличие у студента компетенций, сформированных в процессе изучения предметов школьного курса «Биология», «Анатомия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности» и дисциплин основной профессиональной образовательной программы психолого-педагогического, медико-биологического и физкультурно-спортивного блоков, изученных на предыдущих курсах.

Изучению дисциплины Б1.В.ОД.5 «Спортивно-педагогический практикум» предшествует освоение дисциплин (практик):

Б1.Б.22 История физической культуры и спорта;

Б1.В.ОД.4 История избранного вида спорта.

Освоение дисциплины Б1.В.ОД.5 «Спортивно-педагогический практикум» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Б1.Б.5 Физическая культура и спорт;

Б1.В.ДВ.1 Элективные курсы по физической культуре;

Б1.В.ОД.9 Теория и методика обучения базовым видам спорта;

Б1.В.ОД.8 Теория и методика избранного вида спорта.

Область профессиональной деятельности, на которую ориентирует дисциплина «Спортивно-педагогический практикум», включает: образование в сфере физической культуры, спорт, двигательную рекреацию и реабилитацию, пропаганду здорового образа жизни, сферу услуг, туризм, сферу управления, научно-исследовательские работы, исполнительское мастерство.

Освоение дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности:

- лица, вовлеченные в деятельность в сфере физической культуры и спорта, и потенциальные потребители физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг;
- процессы формирования мировоззренческих, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на сохранение и укрепление здоровья, ведение здорового образа жизни, оптимизации

психофизического состояния человека, освоения им разнообразных двигательных умений и навыков, и связанных с ними знаний, развития двигательных способностей и высокой работоспособности.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций и трудовых функций (профессиональный стандарт Тренер, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты №193н от 07.04.2014).

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

<i>ОК-8. способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</i>		
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	знать: – основы законодательства в сфере физической культуры и спорта (правила избранных видов спорта, нормы, требования и условия их выполнения для присвоения спортивных разрядов и званий по избранным видам спорта; уметь: – использовать методы календарного планирования; владеть: – методами педагогического контроля за состоянием спортсменов.

Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

<i>ОПК-6 способностью использовать средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста</i>		
ОПК-6	способностью использовать средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста	знать: – особенности формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста; – состав средств и методов избранного вида спорта при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста; уметь: – применять средства и методы избранного вида спорта для решения задач оздоровительной направленности, рекреационной деятельности при проведении занятий с лицами различного пола и возраста; владеть: – навыками формирования здорового образа жизни средствами избранного вида спорта; – построения тренировочных программ оздоровительной направленности, обеспечивающих стойкий положительный эффект от применения выбранных средств и методов.

ОПК-8 способностью организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта

ОПК-8 способностью организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта	знать: – правила организации и проведения соревнований по базовым видам спорта и избранному виду спорта; – правила судейства соревнований по базовым видам спорта и избранному виду спорта; уметь: – организовывать и проводить соревнования по базовым видам спорта и избранному виду спорта; – осуществлять судейство соревнований по базовым видам спорта и избранному виду спорта; владеть: – методикой проведения соревнований по базовым и избранному виду спорта.
---	---

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) в соответствии с видами деятельности:

ПК-14 способностью совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности.

тренерская деятельность

ПК-14 способностью совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности.	знать: – основы теории и методики спортивной тренировки в избранном виде спорта; – средства и методы физической, технической и тактической подготовки в избранном виде спорта; уметь: – совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий; – демонстрировать технику движений, технико-тактические действия и средства выразительности в соответствии с особенностями избранного вида спорта; владеть: – способностью совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство; – техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности в соответствии с особенностями избранного вида спорта.
--	---

ПК-15 способностью осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму

ПК-15 способностью осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму	знать: – методику осуществления самоконтроля, оценки процесса и результатов индивидуальной спортивной деятельности; уметь: – осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности; – сохранять и поддерживать спортивную форму;
--	--

	владеть: – методикой осуществления рефлексивно-оценочной деятельности.
ПК-9 способностью формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции	
ПК-9 способностью формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции	знать: – психологические аспекты обучения, воспитания и формирования мотивации к занятиям избранным видом спорта; – методы воспитания у обучающихся моральных принципов честной спортивной конкуренции; уметь: – использовать полученные знания в области психологии физической культуры и спорта в практической работе со спортсменами в целях формирования у них мотивации к занятиям избранным видом спорта и воспитания моральных принципов честной спортивной конкуренции; – владеть: – приемами формирования мотивации к занятиям избранным видом спорта; – методами воспитания у обучающихся моральных принципов честной спортивной конкуренции.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Общая трудоемкость</i>	<i>Общая трудоемкость</i>	<i>Контактная работа</i>	Практические	<i>Самостоятельная работа</i>	<i>Вид промежуточной аттестации</i>
<i>Период контроля</i>	<i>Часы</i>	<i>ЗЕТ</i>	<i>Всего</i>		<i>Всего</i>	<i>Зачет Экзамен</i>
<i>Всего</i>	468	13	46	46	401	21
<i>Третий триместр</i>	108	3	12	12	92	Зачет-4
<i>Пятый триместр</i>	108	3	10	10	94	Зачет-4
<i>Девятый триместр</i>	108	3	12	12	92	Зачет-4
<i>Одиннадцатый триместр</i>	144	4	12	12	123	Экзамен-9

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. История развития гимнастики. Гимнастическая терминология:

Строевые приемы и общеразвивающие упражнения. ОРУ раздельный способ. ОРУ поточный способ. Акробатические упражнения.

Модуль 2. Гимнастические упражнения: основы техники, структура, дидактика:

Техника выполнения и методика обучения упражнениям на гимнастических снарядах.

Модуль 3. Организация и проведение занятий по лыжной подготовке в различных системах физического воспитания:

Особенности организации и проведения занятий по лыжной подготовке в дошкольных образовательных учреждениях. Содержание программы физического воспитания дошкольников.

Особенности организации и проведения занятий по лыжной подготовке в общеобразовательных школах. Формы работы по лыжной подготовке со школьниками. Основные задачи учебной, внеклассной и внешкольной форм работы по лыжной подготовке со школьниками. Урок как основная форма проведения занятий. Уроки лыжной подготовки в школе (вводные, учебные, тренировочные, смешанные, контрольные), их характеристика. Структура урока лыжной подготовки в школе. Задачи вводно-подготовительной, основной и заключительной частей урока. Содержание школьных программ по лыжной подготовке. Содержание и методика проведения уроков в I–IV классах. Содержание и методик проведения уроков в V–IX классах. Содержание и методика проведения уроков в X–XI классах.

Модуль 4. Организация и проведение соревнований по лыжным гонкам:

Характеристика соревнований, их классификация по целям и задачам соревнований; значимости и масштаба соревнований и по характеру определения первенства. Календарный план соревнований. Положение о проведении соревнований по лыжным гонкам. Программа соревнований.

Подготовка и организация соревнований. Общие правила соревнований по лыжному спорту.

Общие положения. Состав главной судейской коллегии. Обязанности, организация и методика работы главного судьи и его заместителей, главного секретаря, заместителя главного секретаря. Состав бригады судей. Обязанности, организация и методика работы стартовой и финишной бригад, секретариата, бригады награждения, службы информации. Требования к трассе, местам старта и финиша при организации соревнований.

Модуль 5. Гимнастическая терминология:

Совершенствование тактики игры в нападении. Индивидуальные тактические действия. Совершенствование групповых тактических систем игры в нападении. Игровые амплуа. Тактика игры в защите. Функции либеро, доигровщика.

Модуль 6. Техника выполнения и методика обучения гимнастическим упражнениям:

Тактика игры в защите. Функции либеро, доигровщика. Тактика игры в нападении. Взаимодействия 2 и 3 игроков.

Модуль 7. Организация и методика проведения спортивных игр:

Классификация техники игры в баскетболе. Обучение технике передвижений баскетболиста. Совершенствование техники перемещений. Основная стойка баскетболиста. Совершенствование техники и тактики игры в баскетбол.

Модуль 8. Основы техники и тактики игры в баскетбол и методика обучения:

Совершенствование индивидуальных тактических действий. Оценка уровня общей и специальной подготовленности баскетболиста. Совершенствование смешанной тактической системы защиты. Причины травматизма в баскетболе. Совершенствование тактических действий в защите. Зонная тактическая система. Развитие физических качеств баскетболистов.

52 Содержание дисциплины: Практические (46 ч.)

Модуль 1. История развития гимнастики. Гимнастическая терминология (6 ч.)

Тема 1. Строевые приемы и общеразвивающие упражнения (2 ч.)

Строевые приемы, построения и перестроения, передвижения, размыкания и смыкания.

Тема 2. ОРУ раздельный способ (2 ч.)

Особенности проведения ОРУ раздельным способом

Тема 3. ОРУ поточный способ. Акробатические упражнения. (2 ч.)

Особенности проведения ОРУ поточным способом

(6 ч.) Модуль 2. Гимнастические упражнения: основы техники, структура, дидактика

Тема 4. Техника выполнения и методика обучения акробатическим упражнениям (2 ч.)

Зачетная комбинация на акробатике

Девушки:

исходное положение (и. п.) – основная стойка (о.с.)

– два переворота в сторону в стойку ноги врозь, руки в стороны;

– приставляя правую (левую) поворот налево (направо), правую (левую) руку дугой к низу в стойку руки вверх;

– махом одной и толчком другой, стойка на руках и кувырок вперед в группировке в упор присев;

– кувырок назад через плечо прогнувшись, в положении лежа на животе, руки в стороны;

– поворот на 180 градусов, руки вверх и «мост» из положения лежа на спине;

– встать с «моста» поворотом на 180 градусов в упор присев;

– встать и равновесие на одной, руки в стороны;

– выпрямиться, приставляя одну к другой, и. п.

Юноши:

исходное положение (и. п.) – основная стойка (о.с.)

– два, три шага разбега, «вальсет» и два переворота в сторону в стойку ноги врозь, руки в стороны;

– приставляя правую (левую) поворот налево (направо), правую (левую) руку дугой к низу в стойку руки вверх;

– махом одной и толчком другой, стойка на руках и кувырок вперед в группировке в упор присев;

– кувырок назад через плечо прогнувшись, в упор лежа;

– стойка на голове и руках (держать);

– опускание в упор присев;

– встать на правую (левую), левую (правую) вперед, руки вверх;

– равновесие на одной, руки в стороны («ласточка»);

– выпрямиться, полуприсед с наклоном, руки назад;

– длинный кувырок вперед в группировке в упор присев прыжок вверх прогнувшись, и. п.

Тема 5. Техника выполнения и методика обучения акробатическим упражнениям (2 ч.)

Зачетная комбинация на акробатике

Девушки:

исходное положение (и. п.) – основная стойка (о.с.)

– два переворота в сторону в стойку ноги врозь, руки в стороны;

– приставляя правую (левую) поворот налево (направо), правую (левую) руку дугой к низу в стойку руки вверх;

– махом одной и толчком другой, стойка на руках и кувырок вперед в группировке в упор присев;

– кувырок назад через плечо прогнувшись, в положении лежа на животе, руки в

стороны;

- поворот на 180 градусов, руки вверх и «мост» из положения лежа на спине;
- встать с «моста» поворотом на 180 градусов в упор присев;
- встать и равновесие на одной, руки в стороны;
- выпрямиться, приставляя одну к другой, и. п.

Юноши:

исходное положение (и. п.) – основная стойка (о.с.)

- два, три шага разбега, «вальсет» и два переворота в сторону в стойку ноги врозь, руки в стороны;
- приставляя правую (левую) поворот налево (направо), правую (левую) руку дугой к низу в стойку руки вверх;
- махом одной и толчком другой, стойка на руках и кувырок вперед в группировке в упор присев;
- кувырок назад через плечо прогнувшись, в упор лежа;
- стойка на голове и руках (держать);
- опускание в упор присев;
- встать на правую (левую), левую (правую) вперед, руки вверх;
- равновесие на одной, руки в стороны («ласточка»);
- выпрямиться, полуприсед с наклоном, руки назад;
- длинный кувырок вперед в группировке в упор присев прыжок вверх прогнувшись, и. п.

Тема 6. Техника выполнения и методика обучения упражнениям на опорном прыжке (2 ч.)

Зачетная комбинация на опорном прыжке

Девушки:

Прыжок ноги врозь через гимнастического козла в длину

Юноши:

Прыжок согнув ноги через гимнастического коня в ширину

Модуль 3. Организация и проведение занятий по лыжной подготовке в различных системах физического воспитания (8 ч.)

Тема 7. Организация и методика проведения занятий по лыжной подготовке в дошкольных образовательных учреждениях (2 ч.)

Вопросы для обсуждения:

1. Содержание программы физического воспитания дошкольников.
2. Организация и методические особенности проведения занятий по лыжной подготовке в дошкольных образовательных учреждениях.

Тема 8. Организация и методика проведения занятий по лыжной подготовке в общеобразовательной школе (2 ч.)

Вопросы для обсуждения:

1. Формы работы по лыжной подготовке со школьниками. Основные задачи учебной, внеклассной и внешкольной форм работы по лыжной подготовке со школьниками.
2. Урок как основная форма проведения занятий. Уроки лыжной подготовки в школе (вводные, учебные, тренировочные, смешанные, контрольные), их характеристика. Структура урока лыжной подготовки в школе. Задачи вводно-подготовительной, основной и заключительной частей урока.
3. Содержание школьных программ по лыжной подготовке.
4. Содержание и методика проведения уроков в I–IV классах.
5. Содержание и методика проведения уроков в V–IX классах.
6. Содержание и методика проведения уроков в X–XI классах.

Тема 9. Организация и методика проведения занятий на различных этапах спортивной подготовки (2 ч.)

Вопросы для обсуждений:

1. Методика проведения занятий в группах начальной подготовки.
2. Методика проведения занятий на этапе спортивной специализации..

Тема 10. Организация и методика проведения занятий на различных этапах спортивной подготовки (2 ч.)

Вопросы для обсуждения

1. Методика проведения занятий на этапе спортивного совершенствования.
2. Методика проведения занятий на этапе высшего спортивного мастерства.

Модуль 4. Организация и проведение соревнований по лыжным гонкам (2 ч.)

Тема 11. Организация и проведение соревнований по лыжным гонкам (2 ч.)

Вопросы для обсуждения:

1. Характеристика соревнований, их классификация по целям и задачам соревнований;

значимости и масштаба соревнований и по характеру определения первенства.

2. Календарный план соревнований по лыжным гонкам.
3. Положение о проведении соревнований по лыжным гонкам.
4. Состав главной судейской коллегии соревнований по лыжным гонкам.
5. Требования к трассе, местам старта и финиша при организации соревнований по

лыжным гонкам.

Модуль 5. Гимнастическая терминология (6 ч.)

Тема 12. ОРУ раздельный способ (2 ч.) Особенности проведения ОРУ раздельным способом

- 1.1 Способы образования терминов
- 1.2 Правила применения терминов
- 1.3 Правила сокращения (опускание отдельных терминов)
- 1.4 Термины общеразвивающих упражнений

Тема 13. ОРУ поточным способом (2 ч.)

Особенности проведения ОРУ поточным способом

1. Особенности проведения ОРУ поточным способом
- 1.1 Правила перехода при проведении ОРУ поточным способом
- 1.2 Термины строевых упражнений

Тема 14. ОРУ из различных исходных положений (2 ч.) Особенности проведения ОРУ из положений сидя и лежа

1. Правила подбора упражнений
2. ОРУ из положений сидя и лежа для ОРУ для различных мышечных групп

Модуль 6. Техника выполнения и методика обучения гимнастическим упражнениям (6 ч.)

Тема 15. Техника выполнения и методика обучения упражнениям на перекладине (2 ч.)

Зачетная комбинация на перекладине

Девушки

- махом одной и толчком другой подъем переворотом в упор;
- отмах назад и оборот назад в упоре;
- соскок махом назад.

Юноши

- из виса, подъем переворотом в упор;
- отмах назад и оборот назад в упоре;
- перемах правой (левой) в упор ноги врозь;
- перехват рук снизу и оборот вперед в упор ноги врозь;
- поворот на 180 градусов направо (лево) в упор;
- дуга махом вперед и соскок махом назад.

Тема 16. Техника выполнения и методика обучения упражнениям на параллельных брусьях (юн.) и бревне (дев.) (2 ч.)

Зачетная комбинация на бревне (девушки)

- подъем переворотом в упор;
- отмахом вскок на одну с поворотом на 90 градусов, другая вперед на носок;
- встать, руки в стороны;
- шаг полки правой, шаг полки левой;
- поворот в полу приседе на двух;
- выпрямиться, вальсовый шаг правой, круг правой рукой перед собой книзу вверх

и в сторону;

- вальсовый шаг левой, круг левой рукой перед собой книзу вверх и в сторону;
- поворот махом правой (левой) вперед и назад, руки вверх;
- шаг, равновесие на правой (левой), руки в стороны;
- выпрямиться, шаг и выпад левой (правой), руки вперед;
- два-три шага, соскок переворотом (рондат).

Зачетная комбинация на параллельных брусьях:

- из размахивания в упоре на руках, подъем махом назад;
- сдерживая мах вперед, силой согнувшись упор углом;
- силой согнувшись стойка на плечах;
- кувырок вперед и мах назад;
- подъем махом вперед в сед ноги врозь;
- перемах вовнутрь и мах назад;
- соскок махом вперед с поворотом на 90 градусов вовнутрь.

Тема 17. Техника выполнения и методика обучения упражнениям на параллельных брусьях (юн.) и бревне (дев.) (2 ч.)

Зачетная комбинация на бревне (девушки)

- подъем переворотом в упор;
- отмахом вскок на одну с поворотом на 90 градусов, другая вперед на носок;
- встать, руки в стороны;
- шаг полки правой, шаг полки левой;
- поворот в полу приседе на двух;
- выпрямиться, вальсовый шаг правой, круг правой рукой перед собой книзу вверх

и в сторону;

- вальсовый шаг левой, круг левой рукой перед собой книзу вверх и в сторону;
- поворот махом правой (левой) вперед и назад, руки вверх;
- шаг, равновесие на правой (левой), руки в стороны;
- выпрямиться, шаг и выпад левой (правой), руки вперед;
- два-три шага, соскок переворотом (рондат).

Зачетная комбинация на параллельных брусьях:

- из размахивания в упоре на руках, подъем махом назад;
- сдерживая мах вперед, силой согнувшись упор углом;
- силой согнувшись стойка на плечах;
- кувырок вперед и мах назад;
- подъем махом вперед в сед ноги врозь;
- перемах вовнутрь и мах назад;
- соскок махом вперед с поворотом на 90 градусов вовнутрь.

Модуль 7. Организация и методика проведения спортивных игр (6 ч.)

Тема 18. Классификация техники игры в баскетболе. Обучение технике передвижений баскетболиста (2 ч.)

1. Обучение игровым приемам в баскетболе

2. Стойка нападающего
3. Разновидности бега
4. Прыжки
5. Повороты
6. Остановки

Тема 19. Обучение технике владения мячом. Ведение мяча (2 ч.)

1. Обучение остановкам
2. Обучение технике ведения мяча

Тема 20. Обучение технике владения мячом. Остановка на два шага (2 ч.)

1. Обучение остановки на два шага после ведения, ловли, передачи
2. Совершенствование техники ведения мяча

Модуль 8. Основы техники и тактики игры в баскетбол и методика обучения

(6 ч.)

Тема 21. Обучение технике броска мяча (2 ч.)

1. Исходное положение
2. Организационно-методические указания
3. Обучение технике броска одной рукой сверху
4. Разновидности броска

Тема 22. Обучение технике ловли и передачи мяча (2 ч.)

1. Обучение технике передач мяча
2. Обучение ловли мяча
3. Разновидности передач

Тема 23. Обучение технике игры в защите. Техника передвижений защитника (2 ч.)

1. Техника передвижений защитника: стойки, перемещения
2. Принципы защиты

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1 Вопросы и задания для самостоятельной работы

Третий триместр (23 ч.)

Модуль 1. История развития гимнастики. Гимнастическая терминология (46 ч.)

Вид СРС: *Подготовка письменных работ (эссе, рефератов, докладов) Самостоятельное изучение темы «Исторический обзор развития гимнастики».

1. Закономерности развития гимнастики
2. Гимнастика у древних народов
3. Гимнастика в Средневековье
4. Гимнастика в эпоху Возрождения
5. Гимнастика в Новое время
6. Возникновение национальных систем гимнастики
7. Развитие гимнастики во второй половине XIX—начале XX века
8. Гимнастика в дореволюционной России
9. Развитие гимнастики в России после 1917 г. 2.10.

Возможные пути дальнейшего развития гимнастики

Модуль 2. Гимнастические упражнения: основы техники, структура, дидактика (46 ч.)

Вид СРС: *Подготовка письменных работ (эссе, рефератов, докладов)

Самостоятельное изучение темы: "Прогнозирование способностей гимнастов и методика отбора детей для занятий спортивной направленностью"

1. Требования гимнастики как вида спорта к способностям занимающихся
2. Изучение и развитие способностей у гимнастов

3. Ориентация и отбор детей для занятий гимнастикой со спортивной направленностью

Пятый триместр (47 ч.)

Модуль 3. Организация и проведение занятий по лыжной подготовке в различных системах физического воспитания (47 ч.)

Вид СРС: *Выполнение индивидуальных заданий

1. Подготовьте реферат на тему: «Лыжный спорт как средство воспитания, оздоровления, активного отдыха, развития физических качеств и функциональных возможностей».

2. Подготовьте реферат на тему: «Организация и методика проведения занятий по лыжной подготовке с учащимися в разновозрастных группах сельской школы».

3. Подготовьте реферат на тему: «Организация и методика проведения занятий по лыжной подготовке в средних учебных заведениях».

4. Подготовьте реферат на тему: «Организация и методика проведения занятий по лыжной подготовке в высших (в том числе вузов физкультурного профиля) учебных заведениях».

5. Подготовьте реферат на тему: «Подготовка места и лыжного инвентаря для проведения занятий по лыжной подготовке».

Модуль 4. Организация и проведение соревнований по лыжным гонкам (47 ч.)

Вид СРС: *Выполнение индивидуальных заданий

1. Подготовьте реферат на тему: «Правила соревнований по лыжным гонкам».

2. Подготовьте реферат на тему: «Выбор и подготовка трасс для соревнований по лыжным гонкам».

3. Подготовьте реферат на тему: «Анализ существующих в России и СНГ лыжных баз и стадионов».

4. Подготовьте реферат на тему: «Актуальные направления научных исследований по подготовке лыжников-гонщиков за последние пять лет (научные статьи, доклады, диссертации)».

5. Подготовьте реферат на тему: «Использование дополнительных средств и методов тренировки в подготовке лыжников-гонщиков».

Вид СРС: *Выполнение компетентностно-ориентированных заданий

1. Составьте положение о соревнованиях по лыжным гонкам.

2. Составьте календарный план соревнований по лыжным гонкам.

Одиннадцатый триместр (30,75 ч.)

Модуль 7. Организация и методика проведения спортивных игр (61,5 ч.)

Вид СРС: Выполнение индивидуальных заданий

1. Подготовить выступление по теме «Анализ выступления российских команд на Чемпионатах Европы, мира и Олимпийских играх»

2. Подготовить выступление по теме «Анализ выступления российских команд на Чемпионатах и Кубках Мира»

3. Подготовить выступление по теме «Анализ выступления российских команд на Олимпийских играх»

4. Подготовить выступление по теме «Анализ развития баскетбола в стране».

5. Подготовить выступление по теме «Особенности развития современной техники, тактики, физической подготовки, судейства»

6. Подготовить выступление по теме «Внешние условия тренировки и соревнований по баскетболу»

Модуль 8. Основы техники и тактики игры в баскетбол и методика обучения (61,5 ч.)

Вид СРС: Выполнение индивидуальных заданий

1. Классификация техники игры в баскетбол

2. Техника перемещений баскетболиста

3. Техника владения мячом
4. Методы обучения технике игры в баскетбол
5. Средства обучения игре в баскетбол
6. Оборудование и инвентарь для проведения соревнований по баскетболу
7. Экипировка игроков и судей.
8. Обязанности команд и судейской бригады
9. Жестикуляция судьи по баскетболу
10. Эволюция правил игры по баскетболу

7. Тематика курсовых работ(проектов)

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

8. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

8.1. Компетенции и этапы формирования

Коды компетенций	Этапы формирования		
	Курс, семестр	Форма контроля	Модули (разделы) дисциплины
ОК-8	1 курс, Третий триместр	Зачет	Модуль 1: История развития гимнастики. Гимнастическая терминология.
ПК-14	1 курс, Третий триместр	Зачет	Модуль 2: Гимнастические упражнения: основы техники, структура, дидактика.
ОПК-6	2 курс, Пятый триместр	Зачет	Модуль 3: Организация и проведение занятий по лыжной подготовке в различных системах физического воспитания.
ОПК-8	2 курс, Пятый триместр	Зачет	Модуль 4: Организация и проведение соревнований по лыжным гонкам.
ОК-8	3 курс, Девятый триместр	Зачет	Модуль 5: Гимнастическая терминология.
ПК-15	3 курс, Девятый триместр	Зачет	Модуль 6: Техника выполнения и методика обучения гимнастическим упражнениям.

ОПК-8 ПК-9	4 курс, Одиннадцатый триместр	Экзамен	Модуль 7: Организация и методика проведения спортивных игр.
ОПК-8 ПК-9	4 курс, Одиннадцатый триместр	Экзамен	Модуль 8: Основы техники и тактики игры в баскетбол и методика обучения.

Сведения об иных дисциплинах, участвующих в формировании данных компетенций: Компетенция ОК-8 формируется в процессе изучения дисциплин: Методика занятий по физическому воспитанию со школьниками специальной медицинской группы, Особенности подготовки спортивного волонтера, Повышение спортивного мастерства, Проектирование профессиональной карьеры, Система подготовки спортсменов высокой квалификации в избранном виде спорта, Теория и методика избранного вида спорта, Теория и методика обучения базовым видам спорта.

Компетенция ОПК-6 формируется в процессе изучения дисциплин: Система подготовки спортсменов высокой квалификации в избранном виде спорта, Спортивная медицина, Теория и методика избранного вида спорта, Физическая реабилитация в спортивной практике.

Компетенция ОПК-8 формируется в процессе изучения дисциплин: Организация и проведение соревнований по легкой атлетике, Организация работы спортивного судьи по биатлону, Правовые основы профессиональной деятельности, Система подготовки спортсменов высокой квалификации в избранном виде спорта, Теория и методика обучения базовым видам спорта.

Компетенция ПК-14 формируется в процессе изучения дисциплин: Биомеханика двигательной деятельности, Организация занятий по фитнес-аэробике, Теория и методика избранного вида спорта, Элективные курсы по физической культуре и спорту.

Компетенция ПК-15 формируется в процессе изучения дисциплин: Психическая саморегуляция в спорте, Система подготовки спортсменов высокой квалификации в избранном виде спорта, Спортивная медицина, Теория и методика избранного вида спорта, Теория и методика обучения базовым видам спорта, Элективные курсы по физической культуре и спорту.

Компетенция ПК-9 формируется в процессе изучения дисциплин: История избранного вида спорта, История физической культуры и спорта, Методика освоения тактических приемов борьбы, Методика подготовки спортсменов-борцов, Основы спортивной тренировки юных лыжников, Педагогика, Педагогическое мастерство детского тренера, Теория и методика избранного вида спорта.

82. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

В рамках изучаемой дисциплины студент демонстрирует уровни овладения компетенциями:

Повышенный уровень:

Студент знает историю возникновения и развития, особенности технико-тактических действий в избранном виде спорта, методику проведения занятий в различных звеньях системы физического воспитания, организацию и методику проведения соревнований по избранному виду спорта. Демонстрирует умение объяснять взаимосвязь техники выполнения и методики обучения упражнениям избранного вида спорта. Владеет спортивной терминологией. Выполняет контрольные нормативы, предусмотренные программой дисциплины. Ответ логичен и последователен, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы, выводы

доказательны.

Базовый уровень:

Студент знает историю возникновения и развития, особенности технико-тактических действий в избранном виде спорта, методику проведения занятий в различных звеньях системы физического воспитания, организацию и методику проведения соревнований по избранному виду спорта. Умеет объяснять взаимосвязь техники выполнения и методики обучения упражнениям избранного вида спорта. Владеет спортивной терминологией. Допускаются некоторые неточности в ответе. Выполняет контрольные нормативы, предусмотренные программой дисциплины.

Пороговый уровень:

Студент отрывочно знает историю возникновения и развития, особенности технико-тактических действий в избранном виде спорта, методику проведения занятий в различных звеньях системы физического воспитания, организацию и методику проведения соревнований по избранному виду спорта. Умеет объяснять взаимосвязь техники выполнения и методики обучения упражнениям избранного вида спорта. Допускается несколько ошибок в содержании ответа, при этом ответ отличается недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы. Выполняет контрольные нормативы, предусмотренные программой дисциплины, испытывая затруднения.

Уровень ниже порогового:

Студент демонстрирует незнание основных элементов истории возникновения и развития, особенностей технико-тактических действий в избранном виде спорта, методику проведения занятий в различных звеньях системы физического воспитания, организацию и методику проведения соревнований по избранному виду спорта. Обнаруживает существенные пробелы в знаниях техники выполнения и методики обучения упражнениям избранного вида спорта. Затрудняется делать выводы и отвечать на дополнительные вопросы преподавателя. Не выполняет контрольные нормативы, предусмотренные программой дисциплины.

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации		Шкала оценивания по БРС
	Экзамен (дифференцированный зачет)	Зачет	
Повышенный	5 (отлично)	зачтено	90 – 100%
Базовый	4 (хорошо)	зачтено	76 – 89%
Пороговый	3 (удовлетворительно)	зачтено	60 – 75%
Ниже порогового	2 (неудовлетворительно)	незачтено	Ниже 60%

Критерии оценки знаний студентов по дисциплине

Оценка	Показатели
Отлично	Студент знает историю возникновения и развития, особенности технико-тактических действий в избранном виде спорта. Демонстрирует умение объяснять взаимосвязь техники выполнения и методики обучения упражнениям избранного вида спорта. Владеет спортивной терминологией. Выполняет контрольные нормативы, предусмотренные программой дисциплины. Ответ логичен и последователен, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы, выводы доказательны.

Хорошо	Студент знает историю возникновения и развития, особенности технико-тактических действий в избранном виде спорта. Умеет объяснять взаимосвязь техники выполнения и методики обучения упражнениям избранного вида спорта. Владеет спортивной терминологией. Допускаются некоторые неточности в ответе. Выполняет контрольные нормативы, предусмотренные программой дисциплины.
Удовлетворительно	Студент отрывочно знает историю возникновения и развития, особенности технико-тактических действий в избранном виде спорта. Умеет объяснять взаимосвязь техники выполнения и методики обучения упражнениям избранного вида спорта. Допускается несколько ошибок в содержании ответа, при этом ответ отличается недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы. Выполняет контрольные нормативы, предусмотренные программой дисциплины, испытывая затруднения.
Неудовлетворительно	Студент демонстрирует незнание основных элементов истории возникновения и развития, особенностей технико-тактических действий в избранном виде спорта., Обнаруживает существенные пробелы в знаниях техники выполнения и методики обучения упражнениям избранного вида спорта. Затрудняется делать выводы и отвечать на дополнительные вопросы преподавателя. Не выполняет контрольные нормативы, предусмотренные программой дисциплины.
Зачтено	Студент знает историю возникновения и развития, особенности технико-тактических действий в избранном виде спорта, методику проведения занятий в различных звеньях системы физического воспитания, организацию и методику проведения соревнований по избранному виду спорта. Демонстрирует умение объяснять взаимосвязь техники выполнения и методики обучения упражнениям избранного вида спорта. Владеет спортивной терминологией. Выполняет контрольные нормативы, предусмотренные программой дисциплины. Ответ логичен и последователен, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы, выводы доказательны.
Незачтено	Студент демонстрирует незнание основных элементов истории возникновения и развития, особенностей технико-тактических действий в избранном виде спорта, методику проведения занятий в различных звеньях системы физического воспитания, организацию и методику проведения соревнований по избранному виду спорта. Обнаруживает существенные пробелы в знаниях техники выполнения и методики обучения упражнениям избранного вида спорта. Затрудняется делать выводы и отвечать на дополнительные вопросы преподавателя. Не выполняет контрольные нормативы, предусмотренные программой дисциплины.

83. Вопросы, задания текущего контроля

Модуль 1: История развития гимнастики. Гимнастическая терминология

ОК-8 способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

1. Определите место гимнастики в системе физического воспитания, её значение для человека.
2. Отрадите задачи и средства гимнастики.
3. Выявите методические особенности гимнастики.

4. Охарактеризуйте оздоровительные виды гимнастики.
5. Отрадите особенности образовательно-развивающих видов гимнастики.

Модуль 2: Гимнастические упражнения: основы техники, структура, дидактика

ПК-14 способность совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности

1. Охарактеризуйте технику гимнастических упражнений и определите закономерности, лежащие в ее основе.
2. Отрадите особенности статических упражнений в гимнастике.
3. Определите особенности динамических упражнений в гимнастике (отталкивание и приземление).
4. Отрадите особенности динамических упражнений в гимнастике (вращательные движения).
5. Определите особенности динамических маховых упражнений в гимнастике.
6. Определите особенности динамических силовых упражнений в гимнастике.

Модуль 3: Организация и проведение занятий по лыжной подготовке в различных системах физического воспитания

ОПК-6 способность использовать средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста

1. Проанализируйте содержание программы по лыжной подготовке в дошкольных образовательных учреждениях и раскройте особенности организации и проведения занятий по лыжной подготовке.
2. Проанализируйте содержание школьной программы по лыжной подготовке в I–II классах и раскройте особенности организации и проведения уроков лыжной подготовки.
3. Проанализируйте содержание школьной программы по лыжной подготовке в V–IX классах и раскройте особенности организации и проведения уроков лыжной подготовки.
4. Проанализируйте содержание школьной программы по лыжной подготовке в X–XI классах и раскройте особенности организации и проведения уроков лыжной подготовки.
5. Проанализируйте содержание программы по лыжной подготовке в средних учебных заведениях и раскройте особенности организации и проведения занятий по лыжной подготовке.
6. Проанализируйте содержание программы по лыжной подготовке в средних учебных заведениях и раскройте особенности организации и проведения занятий по лыжной подготовке.
7. Проанализируйте содержание программы по лыжной подготовке в высших (в том числе вузов физкультурного профиля) учебных заведениях и раскройте особенности организации и проведения занятий по лыжной подготовке.
8. Расскажите об основных формах работы по лыжной подготовке со школьниками, назовите их основные задачи.
9. Расскажите о структуре урока лыжной подготовки в школе. Назовите основные задачи вводно-подготовительной, основной и заключительной частей урока. Перечислите и дайте характеристику видам уроков лыжной подготовки (в зависимости от задач).
10. Раскройте особенности организации и методики проведения занятий на этапе начальной подготовки.
11. Раскройте особенности организации и методики проведения занятий на этапе начальной спортивной специализации.
12. Раскройте особенности организации и методики проведения занятий на этапе спортивного совершенствования.
13. 78. Раскройте особенности организации и методики проведения занятий на этапе высшего спортивного мастерства.

Модуль 4: Организация и проведение соревнований по лыжным гонкам

ОПК-8 способность организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта

1. Раскройте сущность соревнований по лыжному спорту.
2. Проклассифицируйте соревнования по различным признакам (по целям и задачам соревнований, значимости и масштаба соревнований, по характеру определения первенства)
3. Перечислите основные документы планирования соревнований по лыжному спорту.
4. Раскройте особенности подготовки и организации соревнований по лыжным гонкам.
5. Охарактеризуйте функциональные обязанности судейской коллегии (главной судейской коллегии и бригад судей).
6. Особенности подготовки лыжных трасс для различного стиля передвижения.
7. Раскройте требования к подготовке лыжных трасс в бесснежный период и с выпадением снега.
8. Дайте характеристику основным показателям рельефа лыжной трассы: высота, длина и крутизна подъема/спуска, максимальный подъем, перепад высоты, сумма перепадов высот.
9. Раскройте требования к разработке «Календарного плана соревнований».
10. Перечислите основные разделы «Положения о соревнованиях».
11. Раскройте правила заполнения заявки и карточки участника.
12. Раскройте цель жеребьевки и методику проведения простейшей жеребьевки по карточкам.
13. Перечислите виды старта в соревнованиях по лыжным гонкам.
14. Способы определения командных и индивидуальных результатов за серию стартов.

Модуль 5: Гимнастическая терминология

ОК-8 способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

1. Охарактеризуйте теоретические и методологические основы обучения гимнастическим упражнениям.
2. Выявите специфические особенности системы знаний в гимнастике.
3. Опишите специфические особенности системы умений в гимнастике.
4. Определите специфические особенности формирования двигательных навыков в гимнастике.
5. Опишите особенности обучения гимнастическим упражнениям на этапе ознакомления с изучаемым упражнением.
6. Отрадите особенности обучения гимнастическим упражнениям на этапе разучивания упражнения.
7. Отрадите особенности обучения гимнастическим упражнениям на этапе закрепления и совершенствования техники исполнения упражнения.
8. Опишите особенности практической реализации принципов дидактики при обучении гимнастическим упражнениям.
9. Опишите методы, приемы и условия успешного обучения гимнастическим упражнениям.

Модуль 6: Техника выполнения и методика обучения гимнастическим упражнениям

ПК-15 способность осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму

1. Опишите особенности оценки и развития силовых способностей у гимнастов.
2. Выявите особенности оценки и развития скоростных способностей у гимнастов.
3. Отрадите особенности оценки и развития координационных способностей у

гимнастов

4. Определите особенности оценки и развития гибкости у гимнастов.
5. Охарактеризуйте особенности оценки и развития функций вестибулярного аппарата у гимнастов.
6. Выявите особенности оценки и развития внимания у гимнастов.
7. Отрадите особенности оценки и развития памяти на движения у гимнастов.
8. Опишите особенности управления эмоциями у гимнастов.
9. Определите особенности оценки и развития воли у гимнастов. Модуль 7:

Организация и методика проведения спортивных игр

ОПК-8 способность организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта

1. Раскройте виды и типы соревнований
2. Опишите круговую систему проведения соревнований
3. Раскройте смешанную систему проведения соревнований
4. Проведите анализ Регламента проведения соревнований
5. Охарактеризуйте олимпийскую систему проведения соревнований

ПК-9 способность формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции

1. Расскажите о роли спортивных игр в физическом воспитании различных категорий населения

2. Какова роль спортивных игр в тренировке спортсменов других видов спорта?
3. Дайте классификацию спортивных игр
4. Каковы специфические особенности спортивных игр?
5. Каковы основные понятия и термины спортивных игр?

Модуль 8: Основы техники и тактики игры в баскетбол и методика обучения

ОПК-8 способность организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта

1. Опишите оборудование и инвентарь для проведения соревнований по баскетболу
2. Охарактеризуйте экипировку игроков и судей
3. Раскройте обязанности команд и судейской бригады
4. Продемонстрируйте жестикуляцию судьи по баскетболу
5. Проведите анализ эволюции правил игры по баскетболу

ПК-9 способность формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции

1. Дайте характеристику обучения в баскетболе
2. Назовите принципы обучения баскетболу
3. Перечислите и охарактеризуйте методы обучения баскетболу
4. Что представляет собой соревновательная подготовка в баскетболе
5. Какова структура обучения технике игры в баскетбол?

84. Вопросы промежуточной аттестации

Третий триместр (Зачет, ОК-8, ПК-14)

1. Определите место гимнастики в системе физического воспитания, её значение для человека.

2. Отрадите задачи и средства гимнастики.
3. Выявите методические особенности гимнастики.
4. Охарактеризуйте оздоровительные виды гимнастики.
5. Отрадите особенности образовательно-развивающих видов гимнастики.
6. Выявите особенности спортивных видов гимнастики.
7. Определите особенности возникновения и эволюции гимнастики.
8. Выявите закономерности развития гимнастики.

9. Представьте характеристику гимнастической терминологии.
10. Опишите способы образования терминов в гимнастической терминологии.
11. Отрадите правила применения терминов в гимнастической терминологии.
12. Выявите правила сокращения (опускание отдельных терминов) в гимнастической терминологии.
13. Определите формы и типы записи гимнастических упражнений.
14. Выявите особенности текстовой записи гимнастических упражнений.
15. Отрадите правила записи общеразвивающих упражнений без предмета.
16. Выявите правила записи общеразвивающих упражнений с предметами.
17. Определите правила записи акробатических упражнений.
18. Охарактеризуйте технику гимнастических упражнений и определите закономерности, лежащие в ее основе.
19. Отрадите особенности статических упражнений в гимнастике.
20. Определите особенности динамических упражнений в гимнастике (отталкивание и приземление).
21. Выявите особенности динамических упражнений в гимнастике (Реактивное движение и реактивная сила (реакция опоры), хлестовое движение).
22. Отрадите особенности динамических упражнений в гимнастике (вращательные движения).
23. Определите особенности динамических маховых упражнений в гимнастике.
24. Определите особенности динамических силовых упражнений в гимнастике.
25. Отрадите теоретические и методологические основы обучения гимнастическим упражнениям.
26. Охарактеризуйте знания и двигательные умения гимнастов.
27. Охарактеризуйте навыки и способности гимнастов.
28. Определите особенности обучения гимнастическим упражнениям на этапе ознакомления с изучаемым упражнением, создания о нем предварительного представления.
29. Отрадите особенности обучения гимнастическим упражнениям на этапе разучивания упражнения).
30. Выявите особенности обучения гимнастическим упражнениям на этапе закрепления и совершенствования техники исполнения упражнения).
31. Охарактеризуйте практическую реализацию принципов дидактики при обучении упражнениям.
32. Определите методы, приемы и условия успешного обучения гимнастическим упражнениям.

Пятый триместр (Зачет, ОПК-6, ОПК-8)

1. Проанализируйте содержание программы по лыжной подготовке в дошкольных образовательных учреждениях и раскройте особенности организации и проведения занятий по лыжной подготовке.
2. Проанализируйте содержание школьной программы по лыжной подготовке в I–IV класса и раскройте особенности организации и проведения уроков лыжной подготовки.
3. Проанализируйте содержание школьной программы по лыжной подготовке в V–I классах и раскройте особенности организации и проведения уроков лыжной подготовки.
4. Проанализируйте содержание школьной программы по лыжной подготовке в X–X классах и раскройте особенности организации и проведения уроков лыжной подготовки.
5. Проанализируйте содержание программы по лыжной подготовке в средних учебных заведениях и раскройте особенности организации и проведения занятий по лыжной подготовке.
6. Проанализируйте содержание программы по лыжной подготовке в высших (в том числе вузов физкультурного профиля) учебных заведениях и раскройте особенности организации и проведения занятий по лыжной подготовке.

7. Расскажите об основных формах работы по лыжной подготовке со школьниками, назовите их основные задачи.
8. Расскажите о структуре урока лыжной подготовки в школе. Назовите основные задачи вводно-подготовительной, основной и заключительной частей урока. Перечислите и дайте характеристику видам уроков лыжной подготовки (в зависимости от задач).
9. Раскройте особенности организации и методики проведения занятий на этапе начальной подготовки.
10. Раскройте особенности организации и методики проведения занятий в учебно-тренировочных группах.
11. Раскройте особенности организации и методики проведения занятий в группах спортивного совершенствования.
12. Раскройте особенности организации и методики проведения занятий в группах высшего спортивного мастерства.
13. Раскройте сущность соревнований по лыжному спорту.
14. Проклассифицируйте соревнования по различным признакам (по целям и задачам соревнований, значимости и масштаба соревнований, по характеру определения первенства).
15. Перечислите основные документы планирования соревнований по лыжному спорту.
16. Раскройте особенности подготовки и организации соревнований по лыжным гонкам.
17. Охарактеризуйте функциональные обязанности главной судейской коллегии.
18. Охарактеризуйте функциональные обязанности бригад судей.
19. Особенности подготовки лыжных трасс для различного стиля передвижения.
20. Раскройте требования к подготовке лыжных трасс в бесснежный период и с выпадением снега.
21. Дайте характеристику основным показателям рельефа лыжной трассы: высота, длина и крутизна подъема/спуска, максимальный подъем, перепад высоты, сумма перепадов высот.
22. Раскройте требования к разработке «Календарного плана соревнований».
23. Перечислите основные разделы «Положения о соревнованиях».
24. Раскройте правила заполнения заявки и карточки участника.
25. Раскройте цель жеребьевки и методику проведения простейшей жеребьевки по карточкам.
26. Перечислите виды старта в соревнованиях по лыжным гонкам.
27. Способы определения командных и индивидуальных результатов за серию стартов.

Девятый триместр (Зачет, ОК-8, ПК-15)

1. Определите особенности спортивной гимнастики как вида спорта.
2. Определите закономерности развития гимнастики у народов древнего мира.
3. Выявите особенности развития гимнастики в эпоху Средневековья и Возрождения.
4. Отрадите особенности развития гимнастика в Новое время.
5. Выявите особенности возникновения национальных систем гимнастики.
6. Раскройте особенности развития гимнастики во второй половине XIX – начале XX века.
7. Охарактеризуйте развитие гимнастики в дореволюционной России
8. Охарактеризуйте особенности развития гимнастики в России после 1917 г.
9. Отрадите возможные пути дальнейшего развития гимнастики.
10. Выявите методологические основы (методологический базис) технологии подготовки гимнастов
11. Отрадите методические принципы подготовки гимнастов.
12. Выявите сходства и различия в подготовке гимнастов и гимнасток.

13. Представьте характеристику гимнастической терминологии
14. Опишите способы образования терминов в гимнастической терминологии.
15. Отрадите правила применения терминов в гимнастической терминологии
16. Охарактеризуйте концепцию подготовки гимнастов.
17. Выявите правила сокращения (опускание отдельных терминов) в гимнастической терминологии.
18. Определите формы и типы записи гимнастических упражнений.
19. Выявите особенности текстовой записи гимнастических упражнений.
20. Отрадите правила записи общеразвивающих упражнений без предмета.
21. Выявите правила записи общеразвивающих упражнений с предметами.
22. Определите правила записи акробатических упражнений.
23. Отрадите причины травматизма и способы его предупреждения на занятиях по гимнастике.
24. Выявите характер травм на занятиях по гимнастике и способы их профилактики.
25. Раскройте содержание требований, предъявляемых к местам проведения занятий по гимнастике.
26. Дайте характеристику страховки, помощи и само страховки как мер предупреждения травматизма в гимнастике.
27. Определите особенности обучения приемам страховки и помощи на занятиях по гимнастике.
28. Отрадите особенности врачебного контроля и самоконтроля на занятиях по гимнастике.
29. Охарактеризуйте технику гимнастических упражнений и определите закономерности, лежащие в ее основе.
30. Отрадите особенности выполнения статических упражнений в гимнастике.
31. Определите особенности выполнения динамических упражнений (отталкивание и приземление) в гимнастике.
32. Определите особенности выполнения динамических упражнений (силовые упражнения) в гимнастике.
33. Выявите общие правила анализа техники выполнения гимнастических упражнений.
34. Охарактеризуйте теоретические и методологические основы обучения гимнастическим упражнениям.
35. Выявите специфические особенности системы знаний в гимнастике.
36. Опишите специфические особенности системы умений в гимнастике.
37. Определите специфические особенности формирования двигательных навыков в гимнастике.
38. Опишите особенности обучения гимнастическим упражнениям на этапе ознакомления с изучаемым упражнением.
39. Отрадите особенности обучения гимнастическим упражнениям на этапе разучивания упражнения.
40. Отрадите особенности обучения гимнастическим упражнениям на этапе закрепления и совершенствования техники исполнения упражнения.
41. Опишите особенности практической реализации принципов дидактики при обучении гимнастическим упражнениям.
42. Опишите методы, приемы и условия успешного обучения гимнастическим упражнениям.
43. Раскройте содержание требований гимнастики как вида спорта, предъявляемых к способностям занимающихся.
44. Опишите особенности оценки и развития силовых способностей у гимнастов.
45. Выявите особенности оценки и развития скоростных способностей у гимнастов.

46. Отрадите особенности оценки и развития координационных способностей у гимнастов.
47. Определите особенности оценки и развития гибкости у гимнастов.
48. Охарактеризуйте особенности оценки и развития функций вестибулярного аппарата у гимнастов.
49. Выявите особенности оценки и развития внимания у гимнастов.
50. Отрадите особенности оценки и развития памяти на движения у гимнастов.
51. Опишите особенности управления эмоциями у гимнастов.
52. Определите особенности оценки и развития воли у гимнастов.
53. Отрадите особенности ориентации и отбора детей для занятий гимнастикой со спортивной направленностью.
54. Опишите основные направления спортивной подготовки гимнастов.
55. Выявите педагогическое и агитационное значение соревнований по гимнастике.

Одиннадцатый триместр (Экзамен, ОПК-8, ПК-9)

1. Раскройте особенности возникновения и развития баскетбола в стране и за рубежом
2. Назовите средства и методы, применяемые для реализации основных принципов обучения навыкам игры в баскетбол
3. Дайте определение понятиям «техника игры», «техника игрового приема», «способ выполнения приема».
4. Охарактеризуйте баскетбол как учебную дисциплину и вид спорта.
5. Представьте классификацию техники игры в нападении
6. Назовите классификацию техники игры в защите
7. Раскройте методы обучения технике игры в баскетбол в нападении
8. Раскройте содержание техники передвижений баскетболистов в нападении
9. Раскройте технику и методику обучения остановкам (двумя шагами, прыжком) и поворотам
10. Раскройте технологию обучения технике и методику ловли мяча двумя руками и передаче двумя руками от груди на месте

85. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена и зачета.

Экзамен по дисциплине или ее части имеет цель оценить сформированность общекультурных, профессиональных и специальных компетенций, теоретическую подготовку студента, его способность к творческому мышлению, приобретенные им навыки самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их при решении практических задач.

Зачет служит формой проверки усвоения учебного материала практических и лекционных занятий, готовности к практической деятельности.

При балльно-рейтинговом контроле знаний итоговая оценка выставляется с учетом набранной суммы баллов.

Устный ответ

При определении уровня достижений студентов необходимо обращать особое внимание на следующее:

- дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос;
- показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи;

- знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей;
- ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента;
- теоретические постулаты подтверждаются примерами из практики.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы *Основная литература*

1. Алхасов, Д. С. Теория и история физической культуры : учебник и практикум для вузов / Д. С. Алхасов. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 191 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/438991>
2. Германов, Г. Н. Двигательные способности и физические качества. Разделы теории физической культуры : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Г. Н. Германов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 224 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/438651>
3. Новиков, А. А. Основы спортивного мастерства / А. А. Новиков. — Москва : Советский спорт, 2012. – 256 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/10848>
4. Семёнова, Г. И. Спортивная ориентация и отбор : учебное пособие для академического бакалавриата / Г. И. Семёнова. – Москва : Издательство Юрайт, 2018. – 105 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/423293>
5. Ямалетдинова, Г. А. Педагогика физической культуры и спорта : учебное пособие для академического бакалавриата / Г. А. Ямалетдинова. – Москва : Издательство Юрайт, 2018. – 244 с. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт. — URL: <https://urait.ru/bcode/416234>

Дополнительная литература

1. Алаева, Л.С. Гимнастика: общеразвивающие упражнения : учебное пособие / Л. С. Алаева, К. Г. Клецов, Т.И. Зябрева. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2017. – 72 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483271>
2. Гавердовский, Ю. К. Теория и методика спортивной гимнастики : учебник : в 2 томах / Ю. К. Гавердовский. – Москва : Советский спорт. – Том 1 – 2014. – 368 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/69824>
3. Гавердовский, Ю. К. Теория и методика спортивной гимнастики : учебник : в 2 томах / Ю. К. Гавердовский, М. В. Смолевский. – Москва : Советский спорт., – Том 2. – 2014. – 231 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/69825>
4. Методика обучения упражнениям гимнастического многоборья: метод. рекомендации : учебное пособие / составители И. А. Житков [и др.]. – Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2009. – 48 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/43209>

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://teoriya.ru/ru> - Журнал «Теория и практика физической культуры и спорта»
2. <http://www.volleyballsport.ucoz.ru/index/0-21> - Волейбол спорт [Электронный ресурс] Электронный справочник, 2011
3. <http://basketball.ru/> - Все о баскетболе. Новости российских и международных турниров
4. <http://www.minsport.gov.ru/> - Министерство спорта Российской Федерации
5. <http://cnit.ssau.ru> (вопросы физической культуры и спорта); - интернет-источник

11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

При освоении материала дисциплины необходимо:

- спланировать и распределить время, необходимое для изучения дисциплины;
- конкретизировать для себя план изучения материала;
- ознакомиться с объемом и характером внеаудиторной самостоятельной работы

для полноценного освоения каждой из тем дисциплины.

Сценарий изучения курса:

- проработайте каждую тему по предлагаемому ниже алгоритму действий;
- изучив весь материал, выполните итоговый тест, который продемонстрирует

готовность к сдаче зачета.

Алгоритм работы над каждой темой:

- изучите содержание темы вначале по лекционному материалу, а затем по другим источникам;
- прочитайте дополнительную литературу из списка, предложенного преподавателем;
- выпишите в тетрадь основные категории и персоналии по теме, используя лекционный материал или словари, что поможет быстро повторить материал при подготовке к зачету;
- составьте краткий план ответа по каждому вопросу, выносимому на обсуждение на лабораторном занятии;
- выучите определения терминов, относящихся к теме.

Рекомендации по работе с литературой:

- ознакомьтесь с аннотациями к рекомендованной литературе и определите основной метод изложения материала того или иного источника;
- составьте собственные аннотации к другим источникам, что поможет при подготовке к зачету;
- выберите те источники, которые наиболее подходят для изучения конкретной темы.

12. Перечень информационных технологий

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе используется программное обеспечение, позволяющее осуществлять поиск, хранение, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители, организацию взаимодействия в реальной и виртуальной образовательной среде.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины студентами фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

12.1 Перечень программного обеспечения (обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Microsoft Windows 7 Pro
2. Microsoft Office Professional Plus 2010
3. 1С: Университет ПРОФ

12.2 Перечень информационных справочных систем (обновление выполняется еженедельно)

1. Информационно-правовая система «ГАРАНТ» (<http://www.garant.ru>)
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>)

12.3 Перечень современных профессиональных баз данных

1. Профессиональная база данных «Открытые данные Министерства образования и науки РФ» (<http://xn----8sblcdzzacvuc0jbg.xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/opendata/>)

2. Профессиональная база данных «Портал открытых данных Министерства культуры Российской Федерации» (<http://opendata.mkrf.ru/>)
3. Электронная библиотечная система Znanium.com(<http://znanium.com/>)
4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>)

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ).

Мультимедийный класс (№ 107).

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Наборы демонстрационного оборудования: автоматизированное рабочее место в составе (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, коврик), проектор, интерактивный экран, лазерная указка, доска маркерная.

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Лицензионное программное обеспечение:

- Microsoft Windows 7 Pro.
- Microsoft Office Professional Plus 2010.

1С: Университет ПРОФ.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Гимнастический зал (№ 303).

Основное оборудование:

Блочная подвеска для гимнастических колец, бревно гимнастическое, бревно гимнастическое напольное, брусья гимнастические мужские с жердями, верхнее покрытие акробатической дорожки, канат для лазания, 5м, козел гимнастический, кольца гимнастические, кольца гимнастические с тросиками, конь гимнастический маховый, мостик гимнастический пружинный, перекладина высокая, перекладина гимнастическая универсальная, подвеска блочная для колец гимнастических.

Универсальный спортивный зал (№ 204).

Основное оборудование:

Мяч волейбольный, мяч футзальный, мяч для мини-футбола, мяч футбольный, мяч баскетбольный, мяч гандбольный «Winner», сетка волейбольная KV, стойка волейбольная, антенны волейбольные, карманы для антенн волейбольные, сетка баскетбольная, стойки для прыжков в высоту, планка для прыжков в высоту, стойка для прыжков в высоту с планкой, ядро для толкания 3,5 (жен), ядро для толкания 5,5 (муж), конус разделительный.

Стадион с твердым покрытием.

Основное оборудование:

Легкоатлетическое ядро (беговые дорожки, сектора для прыжков в длину, высоту, толкания ядра, яма «стипель-чез»), открытая баскетбольная площадка, открытая волейбольная площадка, футбольное поле стадиона, хоккейный корт, площадка для игры в мини-футбол, теннисный корт, площадка «Воркаут», площадка уличных тренажеров, скалодром, военизированная полоса препятствий, учебно-тренировочная пожарная вышка.

Зал единоборств (№ 104).

Основное оборудование:

Борцовские маты, борцовский ковер, «шведская стенка», перекладина переносная, борцовский манекен.

Лыжная база МГПУ

Основное оборудование:

Лыжная трасса в березовой роще на естественном покрытии (1 км), раздевальные помещения, помещение для преподавателей и тренеров, помещение для подготовки лыж, складские помещения, 400 комплектов лыж с креплениями, ботинками и палками, оборудование для обслуживания лыжного инвентаря (станок, утюг электрический, скребки, щетки), инструменты для ремонта лыж и палок, лыжная мазь, парафины, аптечка.

Наборы демонстрационного оборудования: автоматизированное рабочее место в составе (системный блок, монитор, фильтр, мышь, клавиатура). Учебно-наглядные пособия:

Презентации.